



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERYLEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BAGI SISWA KELAS 3
SEMESTER 2 SDN 1 MERGOWATI KECAMATAN KEDU
KABUPATEN TEMANGGUNG
TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

oleh :

Yunita Wahyuningtyas

292012199

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Wahyuningtyas

NIM : 292012199 Email : 292012199@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERYLEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BAGI SISWA KELAS 3 SEMESTER 2 SDN 1 MERGOWATI KECAMATAN KEDU KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Pembimbing : 1. **Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 12 Mei 2017

Yunita Wahyuningtyas

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Wahyuningtyas

NIM : 292012199

Email : 292012199@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERYLEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BAGI SISWA KELAS 3 SEMESTER 2 SDN 1 MERGOWATI
KECAMATAN KEDU KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori PerpustakaanUniversitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 16 Mei 2017

Yunita Wahyuningtyas

Mengetahui

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.

Dosen Pembimbing

ABSTRAK

Analisa, Yunita Wahyuningtyas. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Bagi Siswa Kelas 3 Semester 2 SDN I Mergowati Kecamatan Kedu Kabupaten Temanggung Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing: Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA bagi siswa kelas 3 semester 2 di SDN I Mergowati Kecamatan Kedu Tahun Pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan kelompok eksperimen 17 anak dan kelompok kontrol 17 anak. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah regresi linier sederhana dengan menggunakan program SPSS. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa berdasarkan hasil perhitungan statistik diketahui bahwa model pembelajaran *discovery learning* di SDN I Mergowati Kecamatan Kedu Kabupaten Temanggung mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan signifikan dan positif yang ditunjukkan dengan nilai $t = 109,542 > 2,110$ dan memberikan nilai koefisien (*standardized coefficients*) adalah nilai $\beta = 1,100$ dengan probabilitas signifikansi 0,000 di bawah signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi besar r^2 adalah 0,999, berarti bahwa 99,9% variasi nilai hasil belajar mata pelajaran IPA kelas 3 dapat dijelaskan oleh variasi dengan model pembelajaran *discovery learning* sedangkan 0,1% dijelaskan oleh sebab-sebab di luar model tersebut, sehingga variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat.

Kata kunci : *discovery learning*, hasil belajar.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BAGI SISWA KELAS 3
SEMESTER 2 SDN I MERGOWATI KECAMATAN KEDU
KABUPATEN TEMANGGUNG
TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

oleh

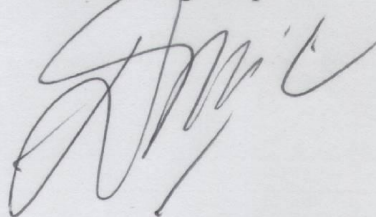
Yunita Wahyuningtyas

292012199

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 10 April 2017

Pembimbing Skripsi



Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BAGI SISWA KELAS 3
SEMESTER 2 SDN I MERGOWATI KECAMATAN KEDU
KABUPATEN TEMANGGUNG
TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

oleh

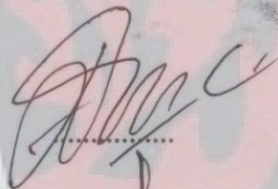
Yunita Wahyuningtyas

292012199

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 12 April 2017

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.

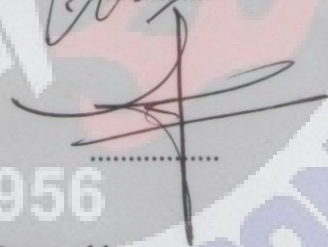
Dosen Pembimbing



20 April 2017

Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.

Dosen Peninjau

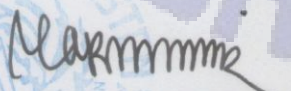


20 April 2017

Mengesahkan,

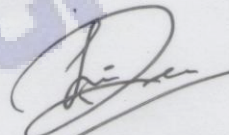
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

Kaprogdi PGSD



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YUNITA WAHYUNINGTYAS
NPM : 292012199
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning*
terhadap Hasil Belajar IPA bagi Siswa Kelas 3 Semester 2
SDN I Mergowati Kecamatan Kedu Kabupaten
Temanggung Tahun Pelajaran 2015/2016.

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti-bukti plagiat, manipulasi, dan atau pemalsuan data maupun bentuk-bentuk kecurangan lainnya, saya bersedia untuk menerima sanksi dari Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Salatiga, 10 April 2017



YUNITA WAHYUNINGTYAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Mulailah dengan doa.” Doa adalah sebuah harapan, dan harapan umumnya muncul dalam bentuk visual yang diproses di belahan otak kanan. Artinya, mulailah suatu perbuatan dengan tujuan.

(Ary Ginanjar Agustian)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Kedua orang tuaku tercinta, bapak (Wahyu) dan ibu (Suratiyah).
- Suami (Usmanto) dan anak (Athallah) tercinta.
- Sahabatku
- Almamaterku

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan penelitian ini.

Skripsi ini sebagai syarat dalam menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, tentu saja dengan bantuan dari berbagai pihak dan penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan, pengalaman, dan ilmu yang penulis miliki. Namun penulis telah berusaha dengan sungguh-sungguh agar penulisan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberi izin bagi pelaksanaan program ini.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., M.SEd., selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberi izin dan pengarahan sehingga dapat melaksanakan program ini.
3. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberi motivasi sampai skripsi ini terwujud.
4. Seluruh Dosen S1 PGSD FKIP UKSW yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Artimah, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Mergowati Kedu yang telah membantu dalam memfasilitasi dalam pembuatan skripsi.
6. Teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan dari Bapak/Ibu diterima Allah SWT sebagai amal baik dan mendapat ridho-Nya. Amin.

Akhirnya penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan guna menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Temanggung, 20 April 2017

Penulis

Yunita Wahyuningtyas
NIM. 292012199



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. . Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1. Hakikat IPA.....	7
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.3. Hasil Belajar.....	21
2.2. Penilaian Hasil Belajar IPA	25
2.3. Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.4. Kerangka Pemikiran	27
2.5. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	29

	3.2. Variabel Penelitian	30
	3.3. Subjek Penelitian	31
	3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
	3.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	33
	3.6. Analisis Hasil Penelitian	35
	3.7. Uji Hipotesis Data	37
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
	4.1. Deskripsi Data Penelitian	39
	4.2. Uji Prasyarat Analisis	40
	4.2.1. Uji Normalitas	40
	4.2.2. Uji Homogenitas	41
	4.2.3. Uji Deskriptif	41
	4.2.4. Uji Multikolonearitas	42
	4.2.5. Uji Heteroskedastisitas	43
	4.2.6. Uji Hipotesis	44
	4.3. Pembahasan	44
BAB V	PENUTUP	47
	5.1. Simpulan	47
	5.2. Saran	47
	5.3. Implikasi	48
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Sebaran Nilai IPA Kelas III.....	3
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Croup Design</i>	29
Tabel 3.2 Waktu Kegiatan Penelitian	30
Tabel 3.3. Rangkuman Kisi-kisi Instrumen Tes	33
Tabel 3.4. Data Hasil Uji Reliabilitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	35
Tabel 3.5. Standar Penilaian Siswa	35
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	39
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas	41
Tabel 4.5. Hasil Uji Deskriptif	42
Tabel 4.6. Uji Multikolonieritas	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Skema Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1.	Grafik Normalitas	40
Gambar 4.2.	Uji Heteroskedastisitas	43



